

„ZuBISS“



Newsletter Thüringen



Ausgabe #3
August 2024

Ein erfolgreiches Schuljahr 2024/2025
wünscht das Thüringer Team von BiSS-Transfer!

Handreichung:
Fit für die Schule – auch sprachlich. Was Kinder für einen erfolgreichen Schulstart brauchen (2024)



https://www.biss-sprachbildung.de/wp-content/uploads/2024/03/biss_handreichung_fit_fuer_die_schule.pdf



Aktuelle Termine:

27.08.2024

Zentrale Veranstaltung in
Erfurt

Thema:

Das Sprachbildungskonzept

Rückblick - 13. Verbundtreffen Primarstufe

„Gute Leser verwenden Lesestrategien – schwache Leser brauchen Lesestrategien“

Das Lesen von Sachtexten in der Primarstufe stellt nicht nur für die Schülerinnen und Schüler, sondern auch für uns Lehrkräfte häufig eine Herausforderung dar. Aus methodisch-didaktischer Sicht kann man mit anspruchsvollen Texten im Unterricht defensiv oder offensiv umgehen. Die defensive Vorgehensweise impliziert, dass man die Texte an das Niveau der Lernenden anpasst, z. B. durch Textvereinfachungen. Der deutlich effizientere und offensive Umgang beinhaltet eine systematische Vermittlung und Anwendung von Lesestrategien und weiteren Lesehilfen, die unsere Schülerinnen und Schüler dazu befähigen sollen, selbst schwierige Texte „zu knacken“.

Im Rahmen des 13. Verbundtreffens der Primarstufe, das am 7. Mai 2024 stattfand, rückte also das Thema der Leseförderung in den Mittelpunkt, konkret die kooperativen Lesestrategien. Die Methoden des kooperativen Lernens erfordern, dass sich Lehrkräfte zurücknehmen und als „Partnerin“ oder „Begleiterin“ agieren. Dies konnten die Teilnehmenden des Verbundtreffens erfolgreich üben, indem sie die Perspektive der Lernenden einnahmen und die Methoden des reziproken Lesens sowie des Partner- und Gruppenpuzzles erprobten.

Vor allem das *reziproke Lesen* weckte bei den Teilnehmenden reges Interesse. Diese intensive Form der Auseinandersetzung mit einem Text erfordert zwar ein systematisches Training, ist aber dennoch für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 3 geeignet. Da das *reziproke Lesen* bereits mehrere Lesestrategien inkludiert, regt es Verstehensprozesse auf einer metakognitiven Ebene an. Eine erfolgreiche Kooperation kann nicht nur das Textverständnis unterstützen, sondern sogar zum Textverständnis führen. Den dazugehörigen Methodenfächer finden Sie hier: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/reziprokes-lesen>

Die wissenschaftlichen Studien der letzten Jahre (IQB-Bildungstrend, IGLU) bestätigen die subjektive Wahrnehmung, dass die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler abnimmt. Um diesem Trend entgegen zu wirken, können eine zielgerechte Verwendung und Einübung von (kooperativen) Lesestrategien – auch in Sachfächern – zumindest teilweise Abhilfe schaffen. Dazu gehört gerade im Primarbereich pädagogischer Mut, die Verantwortung für das Lernen an die Schülerinnen und Schüler abzugeben. Denn: „Gute Leser verwenden Lesestrategien und schwache Leser brauchen Lesestrategien.“

Anna Kisel, Verbundkoordinatorin Primarstufe

Journal:
Ausgabe 19 –
Sprachliche Bildung für
Neuzugewanderte



BiSS-Journal_19.pdf (biss-
sprachbildung.de)

Rückblick auf
Veranstaltungen:

PRIMARSTUFE
13. Verbundtreffen

Veranstaltung verpasst?



Links zu den Teams der TSC

PRIMARSTUFE:
<https://schulcloud-thueringen.de/teams/633c2bdf71d56a001f708276>

SEKUNDARSTUFE:
<https://schulcloud-thueringen.de/teams/633c2c5aa48d68001f843095>

Ausblick - Planungen und Angebote im
Schuljahr 2024/2025

Thematisch geht es im Schuljahr 2024/25 darum, die Arbeit der Thüringer Verbünde und Schulen im Rahmen von BiSS und BiSS-Transfer im Sinne einer nachhaltigen Implementierung sprachlicher Bildung abzuschließen und weiterzutragen. Die vorhandenen Potenziale sollen weiter genutzt und erschlossen werden. Die geplanten Veranstaltungen zielen darauf ab.



Terminplanung BiSS-Transfer-Schulen (Verbund Primarstufe und Verbund Sekundarstufe)
Schuljahr 2024/2025

Termin	Uhrzeit	Ort	Inhalt
27. August 2024	09:00 – 16:00 Uhr	Erfurt	Zentrale Veranstaltung Das Sprachbildungskonzept
12. September 2024	14:00 – 17:00 Uhr	online	13. Verbundtreffen Sekundarstufe (Nachholtermin) Lesen und Schreiben im Fach
22. Oktober 2024	14:00 – 17:00 Uhr	ThILLM Bad Berka	14. Verbundtreffen Primarstufe: Differenzierte und diagnosebasierte Leseförderung am Beispiel des Lese-Sportler-Programms Sekundarstufe: Scaffolding
12. Dezember 2024	14:00 – 16:00 Uhr	online	15. Verbundtreffen Primarstufe: Schreiben und Schreibkompetenz fördern Sekundarstufe: Techniken, Methoden und Spiele, um Fachunterricht sprachsensibel zu gestalten
20. Februar 2025	9:00 – 16:00 Uhr	Erfurt	BiSS-Transfer in Thüringen – Zentrale Abschlussveranstaltung

Schulinterne Termine nach Absprache



Hör.Forscher! **Mitmachen**

Die Bewerbungsphase für das Schuljahr 2024/25 hat begonnen.

Alle Informationen zum nächsten **Hör.Forscher!**-Schuljahr finden Sie im Infopapier (https://www.hoer-forscher.de/wp-content/uploads/2024/06/240611_Infopapier_Ausschreibung-2024_25.pdf.)

Darin informiert die Stiftung Zuhören u.a. über das Thema des nächsten Schuljahres sowie über alle wichtigen Termine im Programm.

Ausschreibung: **Hör.Forscher!**-Schuljahr 2024/25

Wenn Sie am Programm Hör.Forscher! teilnehmen möchten, schicken Sie eine E-Mail mit folgenden Informationen:

- Name der Schule
- Name der Lehrkraft
- Bezeichnung der Klasse / Schülergruppe sowie Jahrgangsstufe
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler (soweit bekannt)
- Programmteil, an dem Sie gerne teilnehmen möchten (optional)

an info@hoer-forscher.de.

Anmeldefrist: 6. Oktober 2024

Die Bekanntgabe der teilnehmenden Schulen erfolgt bis zum 21. Oktober 2024.